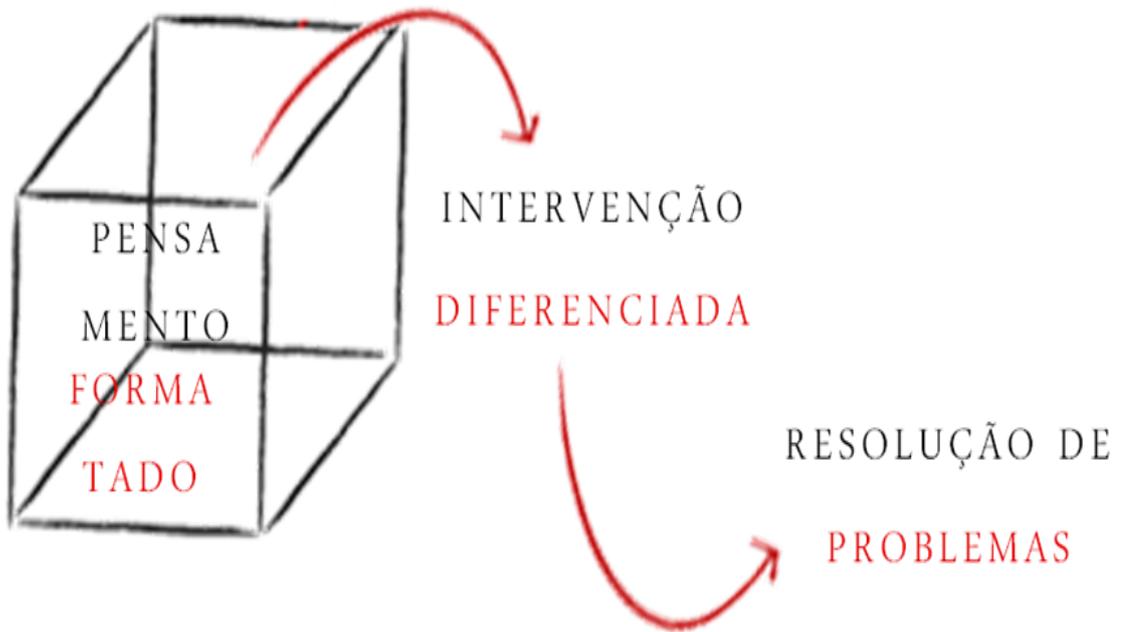


Oficina de Formação





Documentos LEGISLATIVOS que deverão orientar a
construção do Projeto de Oficina de Escrita Criativa

DOC – A001B1 – a, b, c, d

- **Decreto-Lei nº 94/2011**, de 3 de agosto – define o desenho curricular do 2º e 3º ciclos do Ensino Básico; em particular o **Artº 9º** - Atividades de Enriquecimento do Currículo. Este decreto republica o **Decreto-Lei nº 6/2001**, de 18 de janeiro.
- **Despacho nº 17169/2011**, de 23 de dezembro - determina que o Currículo Nacional – Competências Essenciais deixa de ser o documento orientador do Ensino Básico, passando a ser documentos orientadores os Programas curriculares, as Metas de Aprendizagem, as Provas Finais e Exames Nacionais.
- **Despacho Normativo nº 13-A/2012**, de 5 de junho – define os mecanismos de autonomia pedagógica e organizativa de cada escola; permite às escolas implementar projetos próprios, que valorizem as boas experiências e promovam práticas colaborativas...; em particular: **Cap. I – Disposições Gerais – Artº 3º** - Princípios de autonomia pedagógica e organizativa – 2 d); **Artº 17º** - Projetos.
- **Decreto-Lei nº 139/2012**, de 5 de julho – define medidas do ensino básico e secundário que permitem a flexibilidade na organização das atividades letivas; a autonomia da escola no que respeita a ofertas disciplinares e criação de ofertas complementares, em particular: **Cap. I – Disposições Gerais – Artº 1º** - 1; **Artº 3º** - Princípios orientadores – a), b), c), j), m), n), o), p); **Cap. II – Organização e gestão do currículo – Secção II – Organização do currículo do ensino básico – Artº 12** – Componentes curriculares complementares -; **Artº 14** – Atividades de enriquecimento do currículo – 1 e 2; **Artº 15** – Formação pessoal e social dos alunos. **Secção IV – Gestão do currículo dos ensinos básico e secundário – Artº 20º** - Gestão – 2 b) e c), 5 e 6; **Artº 21**- Promoção do sucesso escolar – 1 e)



Documentos CURRICULARES que deverão orientar a
construção do Projeto de Oficina de Escrita Criativa

DOC – A001B2 – a, b, c, d, e

- **Programa de Português Ensino Básico - Homologado, 2009**
- **Apresentação das Metas de Aprendizagem para o Ensino Básico**
- **Introdução às Metas Curriculares – Homologadas, 2012**
- **Metas Curriculares – Contextualização – Homologadas, 2012**
- **Metas Curriculares de Português – Homologadas, 2012**

Análise e seleção de informação de documentos CURRICULARES
úteis para orientar a construção do Projeto de Oficina de Escrita Criativa

DOC – A001B3 – a, b, c

- **Metas de Aprendizagem – Competência da Leitura – 1º, 2º e 3º ciclos**
- **Metas de Aprendizagem – Competência da Escrita – 1º, 2º e 3º ciclos**
- **Quadros remissivos das Metas de Aprendizagem nas competências de Oralidade, Leitura e Escrita – 1º, 2º e 3º ciclos**



Documentos e textos de apoio úteis para orientar a
construção do Projeto de Oficina de Escrita Criativa

DOC – A001B4 – a, b, c, d, e, f, g

- **Caderno de Apoio – Aprendizagem da Leitura e Escrita**
- **Caderno de Apoio – Poesia – 7º, 8º e 9º anos**
- **Artigos revista noesis nº 72/2008 – Dossier de Escrita Criativa – autores diversos**
- **Artigo /estudo - “Escrita Criativa” – João Carlos Matos**
- **Artigo/estudo - “Escrita Criativa: um caminho para a motivação” – Eva Silvestre, Luciana Guimarães e Sandra Martins**
- **Artigo/estudo – “A criatividade verbal e sua importância nos ambientes educacionais” – Maria Cristina Joly**
- **Artigo/estudo – “Um decálogo para ensinar a escrever” – Auguste Pasquier e Joaquim Dolz**