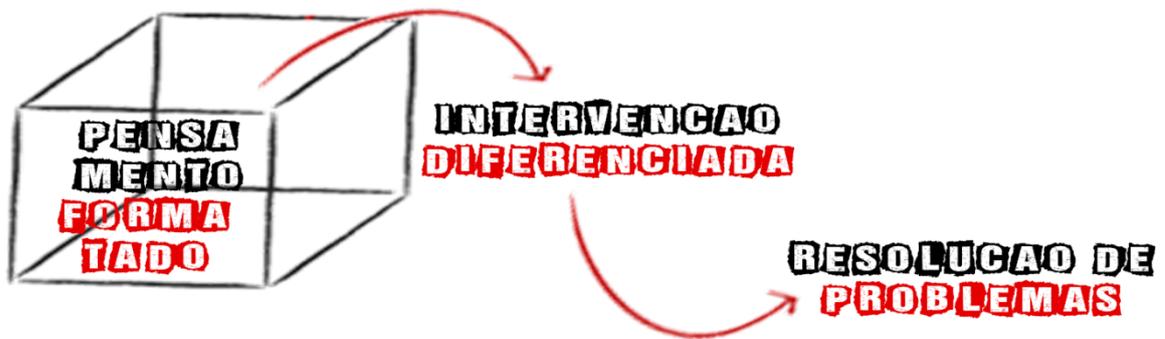


ORGANIZACAO DE UMA OFICINA DE

**ESCRITA CRIATIVA**

ESTRATEGIAS E ATIVIDADES



***Metas de Aprendizagem para Língua Portuguesa  
na Competência da Escrita***

**1º ciclo**

**2º ciclo**

**3º ciclo**

## 1º Ciclo

**Domínio:** Elaborar e Divulgar Textos

**Subdomínio:** Planificação do Texto

**Meta Final**

63) O aluno seleciona o conhecimento relevante para construir o texto.

64) O aluno regista palavras e ideia-chave sobre o tema do texto a escrever.

**Metas intermédias até ao 2.º Ano**

*O aluno seleciona palavras ou frases relacionadas com o tópico do texto.*

65) O aluno organiza o plano do texto com apoio de instrumentos fornecidos (e.g.: esquemas; grelhas).

**Metas intermédias até ao 2.º Ano**

*O aluno preenche com palavras ou frases um esquema preestabelecido.*

**Subdomínio:** Redação do Texto

**Meta Final**

66) O aluno redige com correção formal e sintática, respeitando as convenções ortográficas, construindo frases completas e estabelecendo as relações de concordância entre os seus elementos.

**Metas intermédias até ao 2.º Ano**

*O aluno redige pequenos textos com suporte em materiais de apoio (listas de palavras, dicionários ilustrados).*

67) O aluno usa vocabulário diversificado, nomeadamente conectores.

**Metas intermédias até ao 2.º Ano** - *O aluno usa vocabulário adequado ao tópico do texto.*

68) O aluno recorre a frases simples e a frases complexas.

69) O aluno usa as convenções da pontuação.

70) O aluno usa os períodos para estruturar as ideias nos parágrafos.

**Metas intermédias até ao 2.º Ano**

*O aluno redige uma sequência de frases coerentes com o tópico.*

*O aluno redige pequenos textos com suporte em materiais de apoio (e.g.: listas de palavras; dicionários ilustrados).*

## **Subdomínio: Revisão do Texto**

### **Meta Final**

**71)** O aluno identifica passagens com repetições desnecessárias ou ausência de elementos fundamentais e procede à sua reformulação, com ou sem apoio.

#### **Metas intermédias até ao 2.º Ano**

*O aluno identifica a falta de palavras ao reler o texto.*

**72)** O aluno identifica no texto incorreções ortográficas, ausência de elementos essenciais da frase e falhas de concordância e corrige-as.

#### **Metas intermédias até ao 2.º Ano**

*O aluno identifica incorreções ortográficas e palavras em falta.*

## **Subdomínio: Difusão do Texto**

### **Meta Final**

**73)** O aluno elabora uma versão final graficamente cuidada do texto, escrevendo-o manualmente ou utilizando o computador.

#### **Metas intermédias até ao 2.º Ano**

*O aluno produz uma versão final do texto graficamente cuidada.*

**74)** O aluno ilustra o texto com desenhos ou imagens, com ou sem recurso a meios informáticos.

#### **Metas intermédias até ao 2.º Ano**

*O aluno ilustra o texto com desenhos relativos ao tema.*

**75)** O aluno utiliza o computador, nomeadamente com recurso à Internet, para divulgar textos elaborados no contexto de projetos de turma ou de escola.

#### **Metas intermédias até ao 2.º Ano**

*O aluno divulga, em colaboração com o professor e os colegas, textos elaborados no âmbito de projetos da turma.*

## **Domínio: Reconhecer e Produzir Diferentes Géneros e Tipos de Textos**

### **Subdomínio: Conhecimento de Técnicas e Formatos de Textos para Narrar**

#### **Meta Final**

**76)** O aluno redige narrativas que apresentam os elementos estruturais básicos, com base em experiências reais ou ficcionais (e.g.: conto maravilhoso; fábula; lenda; relato de experiência vivida; diário).

#### **Metas intermédias até ao 2.º Ano**

*O aluno redige pequenas narrativas com o apoio de esquemas.*

**77)** O aluno relata e/ou reconta um episódio ou uma série de eventos, respeitando a ordem cronológica do narrado.

#### **Metas intermédias até ao 2.º Ano**

*O aluno identifica a sequência natural de uma narrativa em desordem.*

**78)** O aluno reconhece e aplica a distinção entre pretérito perfeito e imperfeito na elaboração de parágrafos narrativos.

**Metas intermédias até ao 2.º Ano**

*O aluno redige, com apoio, o início e o fim de uma história.*

**79)** O aluno introduz sequências dialogais e descritivas na narrativa.

**80)** O aluno transforma texto narrativo em diálogo teatral.

**81)** O aluno elabora a descrição de uma situação, objeto, paisagem ou personagem.

**Metas intermédias até ao 2.º Ano**

*O aluno elabora uma pequena descrição de uma personagem.*

**82)** O aluno reconhece e utiliza processos de introdução de personagens novas num texto (e.g.: expressões indefinidas; sujeitos pós-verbais em frases com verbos de movimento).

**Subdomínio: Conhecimento de Técnicas e Formatos de Textos para Construção e Transformação de Saberes**

**Meta Final**

**83)** O aluno responde, por escrito, a questões sobre o essencial de informação lida.

**84)** O aluno elabora pequenos textos expositivos (e.g.: artigo de enciclopédia para crianças; tomada de notas).

**Metas intermédias até ao 2.º Ano**

*O aluno completa frases sobre uma exposição ouvida ou lida.*

**85)** O aluno parafraseia períodos e parágrafos.

**86)** O aluno regista palavras e ideias-chave de uma exposição ouvida ou lida.

**87)** O aluno organiza por categorias informação sobre o tópico, recorrendo a léxico apropriado.

**88)** O aluno descreve fenómenos e relata factos, recorrendo a léxico apropriado.

**89)** O aluno reconhece e utiliza processos de introdução de referentes novos num texto (e.g., sujeitos indefinidos em frases passivas curtas).

**Subdomínio: Conhecimento de Técnicas e Formatos de Textos para Argumentar**

**Meta Final**

**90)** O aluno elabora pequenos textos de opinião (e.g., exprime opinião sobre um livro ou um filme).

**91)** O aluno seleciona duas ou três razões para justificar a sua opinião.

**92)** O aluno reconhece o tipo de envolvimento do locutor através de pistas como o uso da pessoa (1.<sup>a</sup> / 3.<sup>a</sup>) e de adjetivos avaliativos.

**93)** O aluno seleciona a conclusão coerente com as razões apresentadas.

## 2º Ciclo

Domínio: Elaborar e Divulgar Textos

Subdomínio: Planificação do texto

Meta Final

46) O aluno seleciona o conhecimento relevante para construir o texto, sendo capaz de recorrer a diferentes modos de representação da informação (e.g.: textos orais e escritos, gráficos, imagens, esquemas).

**Metas a concluir até ao final do ciclo anterior**

*O aluno seleciona o conhecimento relevante para construir o texto.*

47) O aluno seleciona o tópico e hierarquiza os subtópicos em função dos objetivos visados.

**Metas a concluir até ao final do ciclo anterior**

*O aluno regista palavras e ideias-chave sobre o tema do texto a escrever.*

48) O aluno elabora o plano do texto tendo em conta a especificidade do género.

**Metas a concluir até ao final do ciclo anterior**

*O aluno organiza o plano do texto com apoio de instrumentos fornecidos (e.g.: esquemas; grelhas).*

Subdomínio: Redação do Texto

Meta Final

49) O aluno redige com correção formal e sintática, mobilizando recursos expressivos (e.g., adjetivação, comparação, metáforas).

**Metas a concluir até ao final do ciclo anterior**

*O aluno redige com correção formal e sintática, respeitando as convenções ortográficas, construindo frases completas e estabelecendo as relações de concordância entre os seus elementos.*

50) O aluno seleciona o vocabulário adequado ao assunto e destinatário.

**Metas a concluir até ao final do ciclo anterior**

*O aluno usa vocabulário diversificado, nomeadamente conectores.*

**Metas intermédias até ao 5.º Ano**

*O aluno usa vocabulário diversificado, nomeadamente conectores.*

51) O aluno usa construções sintáticas diversificadas quanto à complexidade frásica e à **articulação entre elas.**

**Metas a concluir até ao final do ciclo anterior**

*O aluno recorre a frases simples e a frases complexas.*

52) O aluno usa corretamente os sinais de pontuação.

**Metas a concluir até ao final do ciclo anterior**

*O aluno usa os períodos para estruturar as ideias nos parágrafos.*

53) O aluno usa os parágrafos para estruturar o texto, fazendo-lhes corresponder uma ideia central.

**Metas a concluir até ao final do ciclo anterior**

*O aluno usa os períodos para estruturar as ideias nos parágrafos.*

## Subdomínio: Revisão do Texto

### Meta Final

**54)** O aluno reformula passagens do texto, tendo em conta as instruções da tarefa (e.g.: inclusão/supressão de elementos; expansão/redução de elementos).

#### **Metas a concluir até ao final do ciclo anterior**

*O aluno identifica passagens com repetições desnecessárias ou ausência de elementos fundamentais e procede à sua reformulação, com ou sem apoio.*

**55)** O aluno corrige o texto, tendo em conta a correção formal, as características do género em causa e a relevância do conteúdo expresso.

#### **Metas a concluir até ao final do ciclo anterior**

*O aluno identifica no texto incorreções ortográficas, ausência de elementos essenciais da frase e falhas de concordância e corrige-as.*

## Subdomínio: Difusão do Texto

### Meta Final

**56)** O aluno usa os recursos do computador para atribuir ao texto uma configuração gráfica que esteja ao serviço da compreensão.

#### **Metas a concluir até ao final do ciclo anterior**

*O aluno elabora uma versão final graficamente cuidada do texto, escrevendo-o manualmente ou utilizando o computador.*

**57)** O aluno cria ou seleciona elementos ligados a outros modos de expressão (e.g.: fotografias, desenhos, ilustrações, figuras, esquemas) que complementem ou reforcem o que é expresso no texto.

#### **Metas a concluir até ao final do ciclo anterior**

*O aluno ilustra o texto com desenhos ou imagens, com ou sem recurso a meios informáticos.*

**58)** O aluno divulga textos da sua autoria, no âmbito de projetos da turma e da escola, ou por iniciativa própria, respondendo às apreciações dos leitores relativas aos seus textos.

#### **Metas a concluir até ao final do ciclo anterior**

*O aluno utiliza o computador, nomeadamente com recurso à Internet, para divulgar textos elaborados no contexto de projetos de turma ou de escola.*

## Domínio: [Reconhecer e Produzir Diferentes Géneros e Tipos de Textos](#)

### Subdomínio: Conhecimento de Técnicas e Formatos de Textos para Narrar

#### Meta Final

**59)** O aluno redige narrativas, desenvolvendo a informação relativa aos diversos elementos estruturais (e.g.: narrativa de aventura; conto; biografia; relato de viagem; notícia).

#### **Metas a concluir até ao final do ciclo anterior**

*O aluno redige narrativas que apresentam os elementos estruturais básicos, com base em experiências reais ou ficcionais (e.g.: conto maravilhoso; fábula; lenda; relato de experiência vivida; diário).*

**60)** O aluno marca discursivamente os momentos de abertura, de desenvolvimento e de fechamento.

**Metas a concluir até ao final do ciclo anterior**

*O aluno relata e/ou reconta um episódio ou uma série de eventos, respeitando a ordem cronológica do narrado.*

**61)** O aluno usa consistentemente os tempos e as pessoas do discurso e da narrativa.

**Metas a concluir até ao final do ciclo anterior**

*O aluno reconhece e aplica a distinção entre pretérito perfeito e imperfeito na elaboração de parágrafos narrativos.*

**62)** O aluno introduz sequências expositivas na narrativa ou no relato.

**Metas a concluir até ao final do ciclo anterior**

*O aluno introduz sequências dialógicas e descritivas na narrativa.*

**63)** O aluno transforma texto narrativo em texto para teatro (e.g.: episódio em cena).

**Metas a concluir até ao final do ciclo anterior**

*O aluno transforma texto narrativo em diálogo teatral.*

**64)** O aluno expande a descrição de uma situação, objeto, paisagem ou personagem.

**Metas a concluir até ao final do ciclo anterior**

*O aluno elabora a descrição de uma situação, objeto, paisagem ou personagem.*

**65)** O aluno reconhece e utiliza processos que asseguram a manutenção de um referente ao longo do texto (e.g.: expressões definidas; pronomes pessoais; sujeitos sem realização lexical; uso anafórico dos demonstrativos).

**Metas a concluir até ao final do ciclo anterior**

*O aluno reconhece e utiliza processos de introdução de personagens novas num texto (e.g.: expressões indefinidas; sujeitos pós-verbais em frases com verbos de movimento).*

**Subdomínio: Conhecimento de Técnicas e Formatos de Textos para Construção e Transformação de Saberes**

**Meta Final**

**66)** O aluno elabora respostas escritas a questões sobre temas das disciplinas curriculares.

**Metas a concluir até ao final do ciclo anterior**

*O aluno responde, por escrito, a questões sobre o essencial de informação lida.*

**67)** O aluno elabora textos expositivos (e.g.: simulação de entrevista de especialista; explicação de um fenómeno).

**Metas a concluir até ao final do ciclo anterior**

*O aluno elabora pequenos textos expositivos (e.g.: artigo de enciclopédia para crianças; tomada de notas).*

**68)** O aluno usa técnicas de contração de parágrafos e de textos.

**Metas a concluir até ao final do ciclo anterior**

*O aluno parafraseia períodos e parágrafos.*

**69)** O aluno organiza as palavras e ideias-chave a partir de uma exposição oral ou escrita.

**Metas a concluir até ao final do ciclo anterior**

*O aluno regista palavras e ideias-chave de uma exposição ouvida ou lida.*

**70)** O aluno ordena e hierarquiza, com alguma especificação, a informação sobre o tópico e os subtópicos.

**71)** O aluno descreve fenómenos e relata factos, recorrendo a estruturas e termos apropriados.

**Metas a concluir até ao final do ciclo anterior**

*O aluno descreve fenómenos e relata factos, recorrendo a léxico apropriado.*

**72)** O aluno reconhece e utiliza processos que asseguram a manutenção de um referente ao longo do texto (e.g.: uso anafórico dos demonstrativos; retoma por um hiperónimo).

**Metas a concluir até ao final do ciclo anterior**

*O aluno reconhece e utiliza processos de introdução de referentes novos num texto (e.g., sujeitos indefinidos em frases passivas curtas).*

## **Subdomínio: Conhecimento de Técnicas e Formatos de Textos para Argumentar**

### **Meta Final**

**73)** O aluno elabora textos de opinião (e.g.: carta de leitor; comentário em blogues; carta de solicitação).

**Metas a concluir até ao final do ciclo anterior**

*O aluno elabora pequenos textos de opinião (e.g., exprime opinião sobre um livro ou um filme).*

**74)** O aluno justifica a sua opinião, recorrendo a organizadores textuais, a estruturas linguísticas (e.g.: termos apreciativos; expressões que marcam a modalização) e a léxico adequados.

**Metas a concluir até ao final do ciclo anterior**

*O aluno seleciona duas ou três razões para justificar a sua opinião.*

**75)** O aluno distingue a atitude do locutor relativamente ao assunto (e.g., adesão / oposição / neutralidade) através de pistas linguísticas e usa esse conhecimento na produção de textos de opinião.

**Metas a concluir até ao final do ciclo anterior**

*O aluno reconhece o tipo de envolvimento do locutor através de pistas como o uso da pessoa (1.<sup>a</sup> / 3.<sup>a</sup>) e de adjetivos avaliativos.*

**76)** O aluno redige uma conclusão coerente com as opiniões apresentadas.

**Metas a concluir até ao final do ciclo anterior**

*O aluno seleciona a conclusão coerente com as razões apresentadas.*

## 3º ciclo

### Domínio: Elaborar e Divulgar Textos

#### Subdomínio: Planificação do texto

##### Meta Final

**51)** O aluno seleciona o conhecimento relevante para construir o texto, sendo capaz de articular de forma coerente os elementos recolhidos em diversas fontes.

**Metas a concluir até ao final do ciclo anterior**

*O aluno seleciona o conhecimento relevante para construir o texto, sendo capaz de recorrer a diferentes modos de representação da informação (e.g.: textos orais e escritos, gráficos, imagens, esquemas).*

**52)** O aluno seleciona o tópico e os subtópicos em função do género, objetivos e destinatário e elabora o plano de texto em conformidade.

**Metas a concluir até ao final do ciclo anterior**

*O aluno seleciona o tópico e hierarquiza os subtópicos em função dos objetivos visados.*

**53)** O aluno justifica os elementos e as relações inscritos no plano, com base no género, objetivos e destinatário do texto.

**Metas a concluir até ao final do ciclo anterior**

*O aluno elabora o plano do texto tendo em conta a especificidade do género.*

**Metas intermédias até ao 8.º Ano**

*O aluno elabora o plano do texto tendo em conta o género, objetivos e destinatários do texto.*

#### Subdomínio: Redação do Texto

##### Meta Final

**54)** O aluno redige com correção formal e sintática, mobilizando recursos linguísticos adequados ao género, objetivos e destinatário do texto.

**Metas a concluir até ao final do ciclo anterior**

*O aluno redige com correção formal e sintática, mobilizando recursos expressivos (e.g., adjetivação, comparação, metáforas).*

*O aluno usa construções sintáticas diversificadas quanto à complexidade frásica e à articulação entre elas.*

**Metas intermédias até ao 8.º Ano**

*O aluno recorre a mecanismos de remissão para outros elementos do texto que reforçam a coesão e a coerência internas.*

*O aluno redige com correção formal e sintática, mobilizando vocabulário e unidades linguísticas adequadas ao género de texto.*

**55)** O aluno integra no texto explicitações com o objetivo de facilitar a compreensão de termos e expressões por parte do leitor (e.g.: isto é, ou seja, por exemplo, quer dizer, por outras palavras).

**Metas a concluir até ao final do ciclo anterior**

*O aluno seleciona o vocabulário adequado ao assunto e destinatário.*

**56)** O aluno faz uso estratégico da pontuação para a produção de efeitos de sentido.

**Metas a concluir até ao final do ciclo anterior**

*O aluno usa corretamente os sinais de pontuação.*

**57)** O aluno estrutura a progressão do texto em frases, períodos e parágrafos, seguindo estratégias de facilitação da leitura.

**Metas a concluir até ao final do ciclo anterior**

*O aluno usa os parágrafos para estruturar o texto, fazendo-lhes corresponder uma ideia central.*

**Subdomínio: Revisão do Texto**

**Meta Final**

**58)** O aluno reformula passagens do texto, encontrando formas de expressão correspondentes a uma maior adequação ao género, objetivos e destinatário do texto.

**Metas a concluir até ao final do ciclo anterior**

*O aluno reformula passagens do texto, tendo em conta as instruções da tarefa (e.g.: inclusão/supressão de elementos; expansão/redução de elementos).*

**Metas intermédias até ao 8.º Ano**

*O aluno reformula passagens do texto, encontrando formas de expressão mais coerentes com o sentido global do texto.*

**59)** O aluno avalia a qualidade do texto e reformula-o, local ou profundamente, se necessário.

**Metas a concluir até ao final do ciclo anterior**

*O aluno corrige o texto, tendo em conta a correção formal, as características do género em causa e a relevância do conteúdo expresso.*

**Subdomínio: Difusão do Texto**

**Meta Final**

**60)** O aluno explicita as relações que pretende estabelecer por meio da configuração gráfica adotada no texto (e.g.: diferenciação, estruturação, hierarquização de elementos).

**Metas a concluir até ao final do ciclo anterior**

*O aluno usa os recursos do computador para atribuir ao texto uma configuração gráfica que esteja ao serviço da compreensão.*

**61)** O aluno integra no documento outros modos de expressão (e.g.: fotografias, desenhos, ilustrações, figuras, esquemas), efetuando no texto as referências e as explicitações adequadas.

**Metas a concluir até ao final do ciclo anterior**

*O aluno cria ou seleciona elementos ligados a outros modos de expressão (e.g.: fotografias, desenhos, ilustrações, figuras, esquemas) que complementem ou reforcem o que é expresso no texto.*

**62)** O aluno divulga os seus textos e interage com os leitores, participando numa comunidade construída em torno da escrita e da leitura.

**Metas a concluir até ao final do ciclo anterior**

*O aluno divulga textos da sua autoria, no âmbito de projetos da turma e da escola, ou por iniciativa própria, respondendo às apreciações dos leitores relativas aos seus textos.*

## Domínio: Reconhecer e Produzir Diferentes Gêneros e Tipos de Textos

### Subdomínio: Conhecimento de Técnicas e Formatos de Textos para Narrar

#### Meta Final

**63)** O aluno redige narrativas com esquema narrativo mais complexo (e.g.: narrativa de ficção científica; novela policial; história de vida; novela fantástica; reportagem; crônica).

#### **Metas a concluir até ao final do ciclo anterior**

*O aluno redige narrativas, desenvolvendo a informação relativa aos diversos elementos estruturais (e.g.: narrativa de aventura; conto; biografia; relato de viagem; notícia).*

*O aluno marca discursivamente os momentos de abertura, de desenvolvimento e de fechamento.*

#### **Metas intermédias até ao 8.º Ano**

*O aluno integra no texto informação pormenorizada acerca do que as personagens ou os intervenientes fizeram, pensaram ou sentiram.*

**64)** O aluno expressa consistentemente relações espaço-temporais ancoradas quer na enunciação, quer no evento (e.g.: anterioridade / posterioridade relativamente à enunciação ou relativamente a um evento).

#### **Metas a concluir até ao final do ciclo anterior**

*O aluno usa consistentemente os tempos e as pessoas do discurso e da narrativa.*

**65)** O aluno introduz sequências argumentativas na narrativa.

#### **Metas a concluir até ao final do ciclo anterior**

*O aluno introduz sequências expositivas na narrativa ou no relato.*

*O aluno transforma texto narrativo em texto para teatro (e.g.: episódio em cena).*

#### **Metas intermédias até ao 8.º Ano**

*O aluno recria texto narrativo em texto para teatro, adotando diversos recursos dramáticos.*

**66)** O aluno reescreve uma descrição, de acordo com novos parâmetros (e.g.: ponto de vista; tempo/espaço).

#### **Metas a concluir até ao final do ciclo anterior**

*O aluno expande a descrição de uma situação, objeto, paisagem ou personagem.*

**67)** O aluno reconhece e utiliza processos que asseguram a coesão entre os períodos e a coesão temporal (e.g.: sequência de tempos / modos).

#### **Metas a concluir até ao final do ciclo anterior**

*O aluno reconhece e utiliza processos que asseguram a manutenção de um referente ao longo do texto (e.g.: expressões definidas; pronomes pessoais; sujeitos sem realização lexical; uso anafórico dos demonstrativos).*

## **Subdomínio: Conhecimento de Técnicas e Formatos de Textos para Construção e Transformação de Saberes**

### **Meta Final**

**68)** O aluno elabora textos expositivos (e.g.: relatório de experiência científica; ensaio temático; nota de síntese).

#### **Metas a concluir até ao final do ciclo anterior**

*O aluno elabora respostas escritas a questões sobre temas das disciplinas curriculares.*

*O aluno elabora textos expositivos (e.g.: simulação de entrevista de especialista; explicação de um fenómeno).*

**69)** O aluno usa técnicas de seleção e de contração de informação a partir de vários textos sobre o mesmo tema.

#### **Metas a concluir até ao final do ciclo anterior**

*O aluno usa técnicas de contração de parágrafos e de textos.*

*O aluno organiza as palavras e ideias-chave a partir de uma exposição oral ou escrita.*

#### **Metas intermédias até ao 8.º Ano**

*O aluno usa técnicas de esquematização da informação (e.g., mapas conceptuais).*

**70)** O aluno organiza por categorias e conceitos a informação sobre o tópico e os subtópicos, mencionando factos relevantes e recorrendo a definições e pormenores.

#### **Metas a concluir até ao final do ciclo anterior**

*O aluno ordena e hierarquiza, com alguma especificação, a informação sobre o tópico e os subtópicos.*

**71)** O aluno usa a reformulação do discurso (e.g.: paráfrases; explicitações; exemplificações) como estratégia de explicação.

#### **Metas a concluir até ao final do ciclo anterior**

*O aluno descreve fenómenos e relata factos, recorrendo a estruturas e termos apropriados.*

#### **Metas intermédias até ao 8.º Ano**

*O aluno integra exemplos como estratégia de explicação.*

**72)** O aluno usa consistentemente linguagem técnica e um estilo formal.

#### **Metas a concluir até ao final do ciclo anterior**

*O aluno reconhece e utiliza processos que asseguram a manutenção de um referente ao longo do texto (e.g.: uso anafórico dos demonstrativos; retoma por um hiperónimo).*

#### **Metas intermédias até ao 8.º Ano**

*O aluno reconhece e utiliza processos que asseguram a coesão entre os períodos e a coerência entre parágrafos.*

## **Subdomínio: Conhecimento de Técnicas e Formatos de Textos para Argumentar**

### **Meta Final**

**73)** O aluno elabora textos em que assume e justifica uma tomada de posição (e.g.: carta de reclamação; recensão de um livro; comentário; editorial de jornal ou revista).

#### ***Metas a concluir até ao final do ciclo anterior***

*O aluno elabora textos de opinião (e.g.: carta de leitor; comentário em blogues; carta de solicitação).*

**74)** O aluno explicita o tema da controvérsia na introdução do texto.

**75)** O aluno desenvolve os argumentos, sustentando-os com exemplos e com citações e recorrendo a organizadores argumentativos que marcam refutação, concessão e oposição.

#### ***Metas a concluir até ao final do ciclo anterior***

*O aluno justifica a sua opinião, recorrendo a organizadores textuais, a estruturas linguísticas (e.g.: termos apreciativos; expressões que marcam a modalização) e a léxico adequados.*

#### ***Metas intermédias até ao 8.º Ano***

*O aluno usa citações como estratégia de explicação e de argumentação.*

*O aluno elabora argumentos e contra-argumentos, agrupando-os por temas.*

**76)** O aluno usa estratégias de persuasão e formatos de construção de argumentos na produção de texto argumentativo.

#### ***Metas a concluir até ao final do ciclo anterior***

*O aluno distingue a atitude do locutor relativamente ao assunto (e.g., adesão / oposição / neutralidade) através de pistas linguísticas e usa esse conhecimento na produção de textos de opinião.*

**77)** O aluno escreve uma conclusão em que resume o essencial da argumentação.

#### ***Metas a concluir até ao final do ciclo anterior***

*O aluno redige uma conclusão coerente com as opiniões apresentadas.*

**QUADRO REMISSIVO DAS METAS DE APRENDIZAGEM PARA A COMPETÊNCIA DA ESCRITA - 1º, 2º E 3º CICLOS**

DOMÍNIO	SUBDOMÍNIO	METAS FINAIS		
		1º CICLO	2º CICLO	3º CICLO
<b>Elaborar e Divulgar Textos</b>	Planificação do Texto	63, 64, 65	46, 47, 48	51, 52, 53
	Redação do Texto	66, 67, 68, 69, 70	49, 50, 51, 52, 53	54, 55, 56, 57
	Revisão do Texto	71, 72	54, 55	58, 59
	Difusão do Texto	73, 74, 75	56, 57, 58	60, 61, 62
<b>Reconhecer e Produzir Diferentes Géneros e Tipos de Texto</b>	Conhecimento de Técnicas e Formatos de Textos para Narrar	76, 77, 78, 79, 80, 81, 82	59, 60, 61, 62, 63, 64, 65	63, 64, 65, 66, 67
	Conhecimento de Técnicas e Formatos de Textos para Construção e Transformação de Saberes	83, 84, 85, 86, 87, 88, 89	66, 67, 68, 69, 70, 71, 72	68, 69, 70, 71, 72
	Conhecimento de Técnicas e Formatos de Textos para Argumentar	90, 91, 92, 93	73, 74, 75, 76	73, 74, 75, 76, 77

Remete para **Metas Intermédias**, a concluir até ao final do ano/ciclo anterior